

Утверждено
И.о. директора МБОУ ООШ № 28
им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное
Приказ № 15 от 22.03.2025
_____ А.Б. Рудник

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 28
имени Героя Советского Союза Николая Михайловича Новицкого
с. Кирпичное муниципального образования Туапсинский район**

с. Кирпичное, 2025

Содержание

стр.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5-6
1.3. Система управления организации.....	7-8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10-11
1.5. Организация учебного процесса.....	11-14
1.6. Востребованность выпускников.....	14-15
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	15-16
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	16-20
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	20-21
1.10. Качество материально-технической базы.....	21-22
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22-24

II. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 28.....

25-28

I. Аналитическая часть

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза Николая Михайловича Новицкого с. Кирпичное муниципального образования Туапсинский район.

Адрес:

юридический: 352821, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Кирпичное, ул. Майкопская, 29

фактический: 352821, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Кирпичное, ул. Майкопская, 29

Телефон: 8(86167) 64-7-68

Факс: 8(86167) 64-7-68

E-mail: school28@tpi.kubannet.ru

Устав: утвержден 18.05.2015г. № 1396.

Учредители образовательной организации:

Администрация муниципального образования Туапсинский район

<https://tuapseregion.ru>

352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Свободы, д. 3

Контактный телефон учредителя: 8 (86167) 2-13-92

Электронная приёмная учредителя: <https://tuapseregion.ru/feedback/otdel/>

Учредительный договор: договор от 15.09.2009г. № 36-О/09.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008240313, 16 августа 2000г., ИНН: 2355014110.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008240103, 21 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 Краснодарскому краю, ОГРН: 1022304916952.

Свидетельство о праве на имущество: серия 23 - АК, № 567634, 19.01.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23 – АК № 567635, 19.01.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0006941, 13 января 2020 года, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП №

022260, 08 июня 2012 года, срок действия – до 08 июня 2024 года, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Филиалы (структурные подразделения): отсутствуют.

Локальные акты организации:

Устав МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное, утвержден 18.05.2015г.

Положение об управляющем совете школы;

Положение о педагогическом совете школы;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;

Положение о родительском комитете;

Положение о школьном (ученическом) самоуправлении;

Положение о методическом объединении;

Положение о совете профилактики;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле;

Положение об организации предпрофильной подготовки;

Положение об условном переводе обучающихся;

Положение об исключении обучающихся;

Положение о семейной форме получения образования;

Положение об организации индивидуального обучения больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о приеме, переводе и выбытии обучающихся;

Правила приема в первый класс;

Правила поведения для учащихся;

Положение о поощрениях и взысканиях учащихся;

Положение об учебном кабинете;

Положение о школьной форме;

Положение о дежурстве;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о спортивном клубе;

Положение о библиотеке;

Положение о школьном сайте;

Положение о публичном докладе;

Положение о защите персональных данных работников организации;

Положение о порядке предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу;

Положение об оплате труда работников организации;

Положение о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда;

Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;

Правила внутреннего распорядка;

Положение об АИС «Сетевой город. Образование»;

Положение о платных услугах;

Положение о наставничестве в 2020-2024 гг;
Положение об использовании средств мобильной связи;
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
Положение об организации внеурочной деятельности;
Положение о классном руководстве;
Положение о работе с одаренными детьми.
Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением;
Положение о домашнем задании;
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
Положение о проектной деятельности обучающихся;
Положение о системе оценивания обучающихся с ЗПР;
Положение о школьном научном сообществе;
Положение об условном переводе;
Положение по преодолению отставаний при реализации рабочих программ;
Порядок приема обучающихся;
Порядок реализации положения о дистанционном обучении;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о рабочей программе дополнительного образования обучающихся;
Программа развития МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное «Образование. Творчество. Успех!» на 2023-2026 год принята на заседании педагогического совета 29 октября 2021 г. протокол № 2 и утверждена приказом директора 30 августа 2021 г. № 115. Срок реализации в период с 10.01.2023 по 31.12.2026 гг.
Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное на 2021-2026 год принята на заседании педагогического совета 30 августа 2021 г. протокол № 1 и утверждена приказом директора 30 августа 2021 г. № 87.

1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе реализуются следующие программы:

- ООП НОО (ФГОС) - 1-4 классы
- ООП ООО (ФГОС) - 5-9 класс

Информация об уровне образования, формах и сроках обучения, численности обучающихся

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Сроки обучения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Очная	4
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Очная	5

На конец второго полугодия 2021-2023 учебного года в школе обучалось 84 человека. Успеваемость по итогам учебного года 85 обучающихся 2 – 8 классов 96,0 %. Обучающиеся 1-го класса (9 человек) не оцениваются. Качество обучения составило – 45,3%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество успеваемости в 2021-2023 учебном году уменьшилось (на 3,7%). По итогам года закончили на «отлично» - 6 обучающихся (8,1%), на «хорошо» и «отлично» - 29 обучающихся (39 %).

На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе 80 обучающихся. Обучающиеся 1-го класса (9 человек) не оцениваются. Из 71 обучающихся 2 – 9 классов успевают все 71 обучающихся (100%). Качество обучения составляет – 37,3%. Закончили первое полугодие 2023-2024 учебного года на «отлично» - 5 обучающихся (14,2%), на «хорошо» и «отлично» - 28 обучающихся (36,5 %).

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2021-2023 учебным годом в первом полугодии 2023-2024 учебного года качество успеваемости снизилось на 6%. Основные причины снижения качества успеваемости связаны с рядом объективных и субъективных причин: низкими и средними учебными возможностями учащихся при усложняющемся материале; безответственным отношением учащихся к учебе; снижением контроля со стороны родителей; в связи с перегруженностью учителей недостаточным осуществлением индивидуальной поддержки учащихся, направленной на формирование положительной мотивации и оказания помощи учащимся, работы по коррекции знаний, применением эффективных методов обучения и дифференцированной оценки качества знаний обучающихся;

недостаточной работы с родителями; нивелированием индивидуальности детей; притоком учащихся с плохой подготовкой из других образовательных учреждений Туапсинского района.

Комплектование классов-комплектов на 1 сентября 2023 года

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>				
	<i>общее кол-во в классе</i>	<i>из них: дети с ОВЗ</i>	<i>из них: обучающиеся на дому*</i>	<i>Кроме того</i>	
1 класс	9	0	0	0	0
2 класс	10	1	1	0	0
3 класс	7	0	0	0	0
4 класс	11			0	0
Итого в 1–4 классах: 4 класса-комплекта	37			0	0
5 класс	6			0	0
6 класс	8			0	0
7 класс	10			0	0
8 класс	13			0	0
9 класс	7			0	0
Итого в 5 – 9 классах: 5 классов-комплектов	44			0	0
ИТОГО в 1 – 9 классах: 9 классов-комплектов	81			0	0

Средняя наполняемость классов 8 человек.

Комплектование классов-комплектов на 1 января 2021 года

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>				
	<i>общее кол-во в классе</i>	<i>из них: дети с ОВЗ</i>	<i>из них: обучающиеся на дому*</i>	<i>семейное</i>	<i>Самообразование</i>
1 класс	7				
2 класс	7				
3 класс	12				
4 класс	7				
Итого в 1–4 классах: 4 класса-комплекта	33				

5 класс	9				
6 класс	13				
7 класс	14				
8 класс	7				
9 класс	9				
Итого в 5 – 9 классах: 5 классов- комплектов	52				
ИТОГО в 1 – 9 классах: 9 классов- комплектов	85				

Средняя наполняемость классов 9 человек.

**Список детей с ограниченными возможностями здоровья на 1
января 2023**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Вид	Заключение ПМПК номер протокола /дата	Примечание
1.	Коншин Роман Максимович	1 (второй год обучения)	ЗПР 7.2. – 5 лет	№ 210710 от 27.08.2021	На основании медицинского заключения № 27 от 27.10.2021 организовано обучение на дому с 08.11.2021

Качественный состав обучающихся на 1 сентября 2023 года

<i>Национальность</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Русские	72
Армяне	5
Цыгане	3
Курды	3
Адыги	0
Корейцы	0

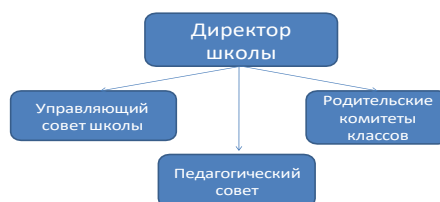
Социальный состав учащихся на 1 сентября 2023 года

<i>№ п/п</i>	<i>Социальное положение</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
	Всего учащихся на начало года	83	100
1.	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0
2.	Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	0
3.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
4.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0
5.	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	1	1,2
6.	Учащиеся, оставленные на повторное обучение	0	0
7.	Многодетные семьи	15	18
8.	Малообеспеченные семьи	15	18
9.	Количество учащихся из неполных семей	14	17
11.	Опекаемые	2	2,4
12.	Дети - инвалиды	0	0
13.	Дети, родители которых инвалиды	0	0
14.	Дети, проживающие в других семьях, без учреждения опеки	3	3,6

1.3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет школы, Родительские комитеты классов, Педагогический совет.

Структура управления школой



Также в школе функционирует коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет школы.

Структура школьного самоуправления



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Координирующая деятельность аппарата управления.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Внедряется целостная структура управления, способная концентрировать в точках отсчета обязательные и необходимые ресурсы и решать задачи, для всех уровней образования. Структура изменяется в зависимости от показателей мониторинга образовательного процесса и от

постановки задач, требующих решения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- учебно-воспитательный план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- тематические совещания при директоре.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в структуре управления школы. Компьютеризированными рабочими местами оборудован кабинет администрации. Имеются компьютеры, ноутбуки с которыми имеют возможность работать учителя во внеурочное время. Кроме того, в наличии имеются принтеры, сканеры, факс.

В 2023 году обновлен сайт школы в Интернете: <https://oosh28-novitskogo.krskschool.ru>. Документооборот осуществляется посредством электронной почты. Учебное программное обеспечение активно используется учителями–предметниками.

Ведение электронных классных журналов, календарно-тематических планов, организация электронного документооборота с использованием системы АИС «СГО» позволяет оперативно информировать учащихся, педагогов и родителей об учебно-воспитательном процессе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава, программы развития школы, ООП.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа – 1 -4 классы обучается по образовательной программе «Школа России».

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, клубы, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссий, коллективных решений творческих задач. Работали методические объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами систематически проводился мониторинг знаний и умений учащихся, результаты которого учитывались в организации работы с детьми.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 28.03.2023 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139, письмами Рособрнадзора от 21.01.2023 № 02-12 «О проведении ВПР в 2023 году», от 22.03.2023 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2023 году» весенние ВПР были перенесены на осенний период. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) с 19.09.2023 по 24.10.2023 года в 5-9 классах.

Результаты ВПР отражены в следующей таблице

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5	6	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5
6	8	8	1	1	3	3	62,5	25	40	3
7	10	10	0	1	5	4	60	10	30,8	2,7
8	13	13	1	5	5	2	84,62	46,15	48,62	3,38
9	7	7	0	2	4	1	85,71	28,57	41,14	3,14

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5	6	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5
6	8	8	2	1	3	2	75	37,5	50,5	3,38
7	10	9	0	3	5	1	88,89	33,33	43,11	3,22
8	13	11	1	6	2	2	81,82	63,64	53,45	3,55
9	7	6	0	0	5	1	83,33	0	32,67	2,83

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5	6	6	0	4	2	0	100	66,67	54,67	3,67

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
6	8	7	2	0	5	0	100	28,57	54,29	3,57
7	10	9	2	4	3	0	100	66,67	62,67	3,89
8	13	11	6	4	1	0	100	90,91	81,09	4,45

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
--------------	----------------------------------	----------------------------------	----------	----------	----------	----------	---------------------	-----------------	------------	---------------------

6	8	8	2	3	3	0	100	62,5	62,5	3,88
---	---	---	---	---	---	---	-----	------	------	------

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
7	10	9	4	2	3	0	100	66,67	70,67	4,11
8	11	11	5	4	2	0	100	81,82	75,27	4,27

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
9	7	7	0	4	3	0	100	57,14	52	3,57

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
9	7	6	0	2	4	0	100	33,33	45,33	3,33

Итоговая сводная таблица по классам

Класс	Успеваемость%	Качество %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
5	100	55,55	51,55	3,55
6	84,4	38,4	51,8	3,45
7	87,2	44,16	51,8	3,48
8	91,61	73,13	64,6	3,91
9	92,26	29,76	42,8	3,2

Итоговая сводная таблица по предметам

Наименование предмета	Класс	Успеваемость%	Качество %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	5-9	78,56	31,94	42,11	3,14
Математика	5-9	85,8	36,89	45,94	3,29
Окружающий мир	5	100	66,67	54,67	3,67
Биология	6-8	100	62,05	66	3,97
История	6	100	62,5	62,5	3,88
Обществознание	7-8	100	74,24	72,97	4,19
География	9	100	57,14	52	3,57
Физика	9	100	33,33	45,33	3,33

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-9 классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по обществознанию (качество

74,24). Хорошие результаты по окружающему миру (качество 66,67%), биологии (качество 62,05%), истории (качество 62,5%). Выше среднего значения составляет качество по русскому языку (60,42%), географии (качество 57,14). Низкие показатели показали учащиеся по русскому языку (качество 31,64), физике (качество 33,33), математике (качество 36,89).

Качество по школе составило 53,09%, успеваемость составила 95,54, степень обученности (СОУ) 51,44%, средний балл успеваемости составил 3,63. По результатам анализа учителями-предметниками была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: проведена работа над ошибками, организовано сопутствующее повторение на уроках, проведены индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся. Были внесены корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

В соответствии с пунктом 15 части, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 9 статьи 34, ст.58, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями к образовательным результатам, отраженных в основных образовательных программах и Федеральных государственных образовательных стандартах НОО и ООО, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новичкова с. Кирпичное в целях обеспечения мониторинга качества осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов по итогам 2021-2023 учебного года и стартовая диагностика обучающихся 1-9 классов в начале 2023-2024 учебного года.

Цели проведения промежуточной аттестации и стартовой диагностики:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1 – 8 классов. В 1- 4 классах проведена аттестация по предметам: русский язык (тестирование, контрольное списывание, контрольный диктант, контрольная работа), математика (контрольная работа), литературное чтение

(техника чтения, контрольная работа), окружающий мир (комплексная контрольная работа), иностранный (англ.) язык (тестирование, комплексная контрольная работа). 5 – 8 классах аттестация была проведена по предметам: русский язык, математика, физика, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, биология. Аттестация проводилась в следующих формах: комплексная контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР, тестирование. Содержание письменных работ соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Все обучающиеся 1-8 классов показали результат освоения основной общеобразовательной программы 100%, что говорит о хорошем уровне усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту основного общего образования.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2023 года достигнуть стабильных образовательных результатов.

К стартовой диагностике были допущены все обучающиеся 1 – 4 классов. В 1 классе была проведена комплексная диагностическая работа с целью выявления уровня подготовки обучающихся к школе. Уровень соответствия подготовки обучающихся составил 100%.

Во 2 - 4 классах проведена диагностика по предметам: русский язык (контрольный диктант), математика (контрольная работа). Количество учащихся, справившихся с работой составил 100%.

В 5-9 классах проведена диагностика по предметам: русский язык (контрольный диктант), математика, физика, история, обществознание, география (контрольная работа), биология, химия (тестирование). Количество учащихся, не справившихся с работами по русскому языку и математике 8% от общего числа обучающихся (5 класс – 1 человек; 6 класс – 2 человека; 7 класс – 2 человека; 9 класс - 2 человека. Учителями предметниками была разработана и реализована система мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. С неуспевающими обучающимися учителями-предметниками был сформирован план индивидуальной работы.

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2023 учебный год и стартовой диагностики на начало 2023-2024 учебного года были зафиксированы в протоколах, анализах проводимых работ и классных журналах. Случаев несогласия обучающихся с результатами аттестации и диагностики не было.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» учащиеся МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-9 классов в количестве 61 человек, что составило 85 % от общего числа обучающихся в этих классах.

Итоги школьного этапа Олимпиады

№	Олимпиада	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	15	0	0	0
2	Астрономия	36	0	2	2
3	Биология	38	0	3	3
4	География	28	1	2	3
5	Информатика	15	0	0	0
7	История	26	1	3	4
11	Литература	31	1	3	4
12	Математика	36	0	1	1
13	МХК	30	5	5	10
14	Обществознание	18	1	3	4
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	5	0	0	0
17	Русский язык	35	1	4	5
18	Технология (девочки)	13	0	3	3
19	Технология (мальчики)	12	0	0	0
20	Физика	22	0	1	1
20	Физическая культура	4	0	0	0
22	Химия	21	1	1	2
23	Экономика	24	1	4	5
ИТОГО		409	12	35	47

Итоги муниципального этапа Олимпиады

№	Олимпиада	Количество участников	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов призеров
2	Биология	4	0	4
3	География	4	0	4
4	История	1	0	1
5	Литература	2	0	2
7	Русский язык	1	0	1
ИТОГО		12	0	12

Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству участников увеличилось, а качество подготовки улучшилось. Обучающиеся 7-9 классов показали хорошие результаты на муниципальном уровне (12 призеров). Но, однако, продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам принимают участие одни и те же учащиеся, что не позволяет более качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Одним из главных условий преобразований в сфере образования является информатизация образования – целенаправленно организованный процесс обеспечения и реализации возможностей использования электронных образовательных ресурсов, применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация процесса информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Эффективное участие в мониторингах по математике и русскому языку 1-9 классов в 2023 учебном году образовательной платформы Учи.ру способствовало развитию у обучающихся предметных знаний и метапредметных компетенций.

В 2023 году проводилась работа по формированию функциональной грамотности школьников, которая является одним из показателей качества образования. Учащиеся 8 класса приняли участие в мероприятиях по формированию математической, естественно-научной и финансовой грамотности.

Проектные формы работы использовались на уроках и во внеурочной работе в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС.

Защита проектных и исследовательских работ традиционно проходила в конце 2021-2023 учебного года на ежегодной школьной научно-практической конференции.

На конференции учащиеся 2-9 классов представили результаты исследований и защитили свои проекты.

В 2023 году была продолжена работа по реализации целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

1. фактически проведены в соответствии с расписанием;
2. темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
3. формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Петрушка»». Разработана программа дополнительного образования

Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Гончаренко Ольга Анатольевна. Составлен план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/23 учебного года в театральной студии занималось 11 обучающихся 4 класса. Это 13 процентов обучающихся школы.

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества:

№	Наименование показателя	По итогам 2023 года
1	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, проживающих на закрепленной территории, вошедших в программы в роли наставляемых, %	100 %
2	Доля учителей вошедших в программы в роли наставника, %	70%
3	Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в	100%

	программы наставничества в роли наставляемого, %	
4	Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, шт.	0

В 2023 году продолжилась работа по Программе воспитания МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное на 2021-2026 год. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях:

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»;

Модуль 2. «Классное руководство»;

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

Модуль 4. «Школьный урок»;

Модуль 5. «Самоуправление»;

Модуль 6. «Детские общественные объединения»;

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»;

Модуль 8. «Профориентация»;

Модуль 9. «Школьные медиа»;

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»;

Модуль 11. «Работа с родителями»;

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений и безопасность»;

Модуль 13. «Гражданско-патриотическое воспитание».

Для реализации потребностей детей и родителей в дополнительном образовании в рамках внеурочной деятельности работают:

- более 15 внеурочных курсов для 1-9 классов;

- секция «Настольный теннис» в рамках функционирования школьного спортивного клуба «Олимп»;

- секции «Юный инструктор туризма», «Юные краеведы» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО Станция юных туристов г. Туапсе;

- секция «Юный патриот» в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г.Туапсе.

Общий охват обучающихся курсами внеурочной деятельности 100%, дополнительным образованием – 58% (48 человек).

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» осуществлялась в 2023 году через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации

своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн – уроков на платформах «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры».

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимого.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России». Внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования в 2023 учебном году была организована в соответствии с диагностикой интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностями школы и реализовывалась по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО и ООО определяла промежуточная аттестация, которая проводилась в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводилась по предметам и в формах, которые были установлены на весь период освоения уровня начального общего образования:

2021-2023 учебный год

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации	
	по итогам учебной четверти	по итогам учебного года

русский язык	2-4 классы – контрольный диктант	2-4 классы – метапредметная диагностическая работа
литературное чтение	2-4 классы – проверка техники чтения	
математика	2-4 классы – контрольная работа	
окружающий мир	2-4 классы – проверочная работа	
английский язык	2 класс – текущий контроль; 3-4 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	3-4 – комплексная работа
физическая культура	2-4 классы – сдача контрольных нормативов	2-4 классы – теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (контрольные нормативы)

Учебный план для уровня основного общего образования был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяла промежуточная аттестация, которая проводилась для 5-9 классов в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация учащихся проводилась по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

2021-2023 учебный год

Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации	
	по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
Русский язык	5-8 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием.	5 класс – диктант с грамматическим заданием. 6-8 классы – тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ.
Литература	5-8 классы – тестирование с практическим заданием.	5 класс – тестирование с практическим заданием. 6 класс – тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения. 7-8 класс – сочинение-характеристика героя эпического произведения.

Математика и алгебра	5-8 классы – контрольная работа.	5-8 классы – контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия	7-8 класс – контрольная работа.	7-8 класс – тестирование.
Английский язык	5-8 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	5-8 классы – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ.
Физика	7-8 классы – контрольная работа.	7-8 классы – контрольная работа.
Биология	6-8 классы – тестирование.	6-8 классы – итоговое тестирование.
Химия	8 класс – контрольная работа.	8 класс – контрольная работа.
География	6-8 классы – тестирование.	6-8 классы – итоговое тестирование.
История	5-8 классы – тестирование.	5-8 классы – итоговое тестирование.
Обществознание	6-8 классы – тестирование.	6-8 классы – итоговое тестирование.

Расписание занятий на 2021-2023 учебный год было разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа осуществляла свою деятельность в следующем режиме:
продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя для 1-8 классов. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1-4 классы – 5 уроков (максимально), 4 урока (минимально);
- 5-8 классы - 6 уроков (максимально), 5 уроков (минимально).

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс: сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут.

2-8 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год было разработано в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:
продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя для 1-8 классов, 6-дневная для 9 класса. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1-4 классы – 5 уроков (максимально), 4 урока (минимально);

5-8 классы - 6 уроков (максимально), 5 уроков (минимально);
9 класс – 7 уроков (максимально), 5 уроков (минимально).

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс: сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут.

2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):
минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (2 полугодие 2021-2023)	Классы (1 полугодие 2023-2024)	Общее количество обучающихся в смене (2 полугодие 2021-2023)	Общее количество обучающихся в смене на 1 января 2024 г.
1 смена	1,4,5,8,9	1,4,5,8,9	39	46
2 смена	2,3,6,7	2,3,6,7	46	35

Структура организации образовательного процесса учитывала возрастные особенности учащихся на каждой ступени обучения, что предусматривает учебный план школы в соответствии с САНПИНами с использованием наряду с традиционными современными эффективными технологиями здоровьесберегающих, валеологических технологий и методик:

- мониторинг здоровья обучающихся и педагогов;
- просветительская деятельность среди участников образовательных отношений (внеурочная деятельность и интеграция с дополнительным образованием);
- мероприятия по популяризации здорового образа жизни, профилактике негативных привычек;
- проведение плановых эвакуаций и тренировочных мероприятий;
- работа внутришкольного ПМПК;
- реализация программ и проектов, связанных с развитием массового спорта и пропагандой здорового образа жизни;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с органами правопорядка; предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- разработка адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по пропаганде рационального питания.	постоянно	социальный педагог

Дальнейшее укрепление материально – технической базы спортивной площадки школы.	постоянно	администрация
Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	ежегодно	медсестра
Организация и проведение семинаров, мастерских по обобщению опыта и отработке здоровьесберегающих технологий.	постоянно	штаб воспитательной работы
Разработка и внедрение новых форм по организации просветительской деятельности среди родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	по мере необходимости	психолог, классные руководители
Проведение спортивно – массовых мероприятий.	ежегодно	учитель физкультуры
Популяризация здорового образа жизни среди населения в городка через проведение совместно с семьей спортивно - массовых мероприятий.	постоянно	штаб воспитательной работы
Вовлечение учащихся в кружки различной направленности	постоянно	штаб воспитательной работы, педагоги дополнительного образования
Работа по профилактической программе «Класс, свободный от курения».	ежегодно	классные руководители
Организация летней оздоровительной компании.	ежегодно	администрация
Участие в районных и региональных смотрах, конкурсах, олимпиадах по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	постоянно	штаб воспитательной работы

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –

начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Туапсе. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021-2023 учебном году 9 класс выпустился в количестве 8 человек. 6 обучающихся поступили в средние профессиональные учебные заведения. 2 обучающихся продолжили обучение в школе и поступили в 10 класс.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучается 7 человек.

1.7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение по реализации начального общего, основного общего образования и воспитательной работы школы на достаточном уровне. В 2023 году прослеживалась стабильность в уровне квалификации кадров.

Сведения об административных работниках

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование,</i>	<i>Стаж административной</i>
	<i>(полностью)</i>	<i>специальность по</i>	<i>работы</i>

		<i>диплому, общий педагогический стаж</i>	<i>общий</i>	<i>в данном учреждении</i>
Директор	Меньшикова Марина Михайловна	Учитель английского языка 8 лет	15 лет	1 год
Заместитель директора по УВР	Панкратова Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания 31 год	3 года	3 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

<i>Показатель</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		11	90
- учителей		10	100
Вакансии		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	45
	с высшим педагогическим образованием	3	27
	со средним педагогическим образованием	5	45
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	81
	высшую	1	10
	первую	0	0
	соответствие занимаемой должности	7	60
	без категории	2	19
Состав педагогического коллектива	учитель	10	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог (внутренний совместитель)	1	1
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	36
	5-10 лет	2	18
	10-20 лет	1	10

	свыше 20 лет	2	18
Педагогические работники пенсионного возраста		4	36
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 25 часов.

Средняя заработная плата педагогического работника: 28000 руб.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах 2023 году.

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2023	Рудник Алёна Борисовна	учитель начальных классов	Педагогический дебют	краевой	участник

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Начальное общее образование

Цель образовательной программы НОО: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, развитие индивидуального потенциала каждого ученика, признание его личности как высшей ценности, создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика, интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования, психологический комфорт, мотивации учения и других видов деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного

поведения.

4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Региональная специфика учебного плана:

- учебный предмет «Кубановедение» (1-4 кл.) изучался по 1 часу в неделю.

В учебный план IV класса введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры» - в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» в первом полугодии IV класса преподавался в объеме – 5 часов в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии IV класса изучался в объеме – 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы формируемого участниками образовательного учреждения были распределены следующим образом:

В соответствии с ФГОС общего образования и с учетом рекомендаций МОНиМП КК по организации изучения родного языка, этнокультурное образование реализовалось через введение курса "Родной язык" (русский) в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в год) и курса "Литературное чтение на родном языке" (русский) в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в год) для 2-4 и 6-9 классов.

С учетом основной образовательной программы были сокращены часы учебного предмета "Окружающий мир" до 1 часа в неделю для 2-4 классов, при этом увеличено количество часов на преподавание предмета "Русский язык" до 5 часов в неделю. 1 час предмета "Окружающий мир" в 2-4 классе отнесен во внеурочную деятельность.

Предмет "Информатика" изучался в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология".

Курс ОБЖ в 1-4 классах включен в содержание курса "Окружающий мир".

Учебное занятие "Шахматы" во 2-4 классах реализовывалось в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализовывался курсом «Основы финансовой грамотности» в 4 классе в рамках внеурочной

деятельности.

ОО НОО была направлена на реализацию следующих подходов, лежащих в основе стандарта: деятельностный; компетентностный; личностно-ориентированный; здоровьесберегающий.

Основное общее образование

Основное общее образование предполагает продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей, призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание было уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Основное общее образование обеспечило:

- осознание учащимися физического и нравственного здоровья как жизненной ценности и проявление этой позиции по отношению к себе и окружающим;
- осознание учащимися своих познавательных интересов, склонностей и возможностей в отношении учебных предметов, личного отношения к образованию как к ценности;
- самоопределение в приоритетной области и характере деятельности;
- обретение гражданской позиции в различных сферах жизни.

Учебный план ООО состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Региональная специфика учебного плана:

- учебный предмет «Кубановедение» изучался с 5-9 классах по 1 часу в неделю весь учебный год;
- учебный предмет «Биология» в 7-9 классах изучался в объеме 2 часов;
- предмет «Физическая культура» в 6-9 классах изучался в объеме 3 часов в неделю, в 5 классе - 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, элективные учебные предметы

В соответствии с ФГОС общего образования и с учетом рекомендаций МОНиМП КК по организации изучения родного языка, этнокультурное образование реализовывалось через введение курса "Родной язык" (русский) в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в год) и курса "Родная литература» (русская) в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в год) для 2-4 и 6-9 классов.

Курс ОБЖ в 5-7 классах интегрировался с учебным предметом «Физическая культура»;

В 7 классе увеличено до 2-х часов в неделю изучение предмета «Технология» (одобрено федеральным УМО примерной ООП для классов, реализующих ФГОС ООО);

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе реализовывалась через курсы учебного плана.

Часы из предметной области «Математика и информатика» были распределены в 7 - 9 классах между предметами «Алгебра» в объеме 3-х часов неделю, «Геометрия» - в объеме 2-х часов в неделю. «Информатика» изучалась в 5-6 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика», в 7 - 9 классах – как самостоятельный предмет.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализовывался курсом «Финансовая грамотность» в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включала предметные области, реализуемые в объеме 1 часа в неделю: «Математика» (5 кл.), «Проектная и исследовательская деятельность», профориентационный курс «В мире профессий» в рамках предпрофильной подготовки (9 кл.).

Элективный курс в 9 классе:

«Решение уравнений» - 1 час в неделю.

Балльная система оценивания не используется.

Деление классов на группы в МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого не производилась.

Наличие в каждом кабинете интерактивных досок, мультимедиа проекторов для цифрового сопровождения уроков обеспечило качественный подход к образовательному процессу. В школе количество рабочих мест, оснащенных ПК с выходом в сеть Интернет к общему числу педагогов и административных работников составляет 100%. В 2023 году создана локальная сеть с максимальной скоростью доступа к сети Интернет 50.0-99.9 МБИТ/сек.

В связи с отсутствием в МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное Центра образования и гуманитарного профилей «Точка роста», реализация образовательных программ предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании осуществлялась на основе договора о сетевой форме взаимодействия с МБОУ СОШ № 14 им. Г.К. Жукова с. Кривенковское. В рамках предпрофильного и профильного обучения осуществлялось сетевое

взаимодействие с ТСПК, ЦЗ г. Туапсе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Книжный фонд	1638
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Количество подписных изданий	5
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50.0-99.9 Мбит/мек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	0
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	18
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	18
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Системы электронного документооборота	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	нет
Другие специальные программные средства	да	да

Основные цели и задачи на 2024 учебный год

1. Цели:

- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- создать условия для реализации в школе Национальной программы «Образование».

2. Задачи:

- 2.1. Продолжить работу Программы развития «Образование. Творчество. Успех!» на 2023-2026 гг. МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное;
- 2.2. Продлжить работу программы воспитания на 2021-2026 гг.
- 2.3. Продолжить работу над реализацией целевой программы наставничества на 2020-2024 гг.;
- 2.4. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей;
- 2.5. Внедрять технологии объективного оценивания знаний учащихся;
- 2.6. Определить Единую методическую тему школы в 2024 учебном году *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС ООО»*

Выводы в соответствии с анализом научно-методической деятельности, ВШК, ВСОКО.

1.9 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное при реализации ООП ООО укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организовывалось с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016г., 26 января, 8 июня, 20 июня, 5 июля 2017г., 22 ноября 2019г.).

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1638
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Учебные пособия	35
Художественная литература	0
Справочные материалы	0

**Учебники и учебные пособия, используемые при реализации
учебного плана в 2021 году:**

№ п/п	№ ф/п.	Наименование учебника. Автор.	Издательство	Год издания
		1 класс		
1	1.1.1.1.1.1	Азбука. В 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение	2016
2	1.1.1.1.1.2	Русский язык. 1 класс. Канакина В. П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2016
3	2.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И., Казакова Е.И, Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс	Просвещение	2020
4		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс	Просвещение	2019
5	1.1.1.2.2.1	Литературное чтение. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Просвещение	2016
6	1.1.3.1.8.1	Математика. 1 класс. В 2-х ч. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	2016
7	1.1.4.1.3.1	Окружающий мир. В 2-х частях. Плешаков А. А.	Просвещение	2016
8	1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2016
9	1.1.6.2.2.1	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2016
10	1.1.7.1.4.1	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2016
11	1.1.8.1.3.1	Физическая культура Лях В.И. 1-4 класс	Просвещение	2016
12	998898	Кубановедение. Еременко Е.Н.	Перспективы образования	2021
		2 класс		
1	1.1.1.1.1.3	Русский язык. В 2-х ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2017

2	2.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М, Вербицкая ЛА, Богданов С.И., Казакова Е.И, Кузнецова М.И, Петленко ЛВ., Романова В.Ю., Рябинина ЛА, Соколова О.В. Русский родной язык. 2 класс	Просвещение	2020
3		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс	Просвещение	2020
4	1.1.1.2.2.2	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2017
5	1.1.1.2.1.4.2	Английский язык (в 2 частях) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Просвещение	2020
6	1.1.3.1.8.2	Математика. В 2-х ч. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение	2017
7	1.1.4.1.3.2	Окружающий мир. В 2-х частях. Плешаков А. А.	Просвещение	2017
8	1.1.6.1.2.2	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2017
9	1.1.6.2.2.2	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2017
10	1.1.7.1.4.2	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2017
11	1.1.8.1.3.1	Физическая культура Лях В.И. 1-4 класс	Просвещение	2016
12	998589	Кубановедение. Еременко Е.Н.	Перспектива образования	2021
3 класс				
1	1.1.1.1.1.4	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2018
2	1.1.1.2.2.3	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2018
3		Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс	Просвещение	2020
4	1.1.2.1.2.2	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2018
5	1.1.3.1.8.3	Математика. В 2-х ч. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение	2018
6	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир. В 2-х частях. Плешаков А. А.	Просвещение	2018
7	1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2018
8	1.1.6.2.2.3	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2018
9	1.1.7.1.4.3	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2018

10	1.1.8.1.3.1	Физическая культура Лях В.И. 1-4 класс	Просвещение	2017
11	998648	Кубановедение Мирук М.В. и др.	Перспективы образования	2020
		4 класс		
1	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2019
2	1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2019
3	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях)	Просвещение	2019
4	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение	2019
5	1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2019
6	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2019
7	1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2019
8	1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2019
9	1.1.5.1.2.1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение	2019
10	998648	Кубановедение Мирук М. В. и др.	Перспективы образования	2020
11	1.1.2.1.2.3	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., . и др.	Просвещение	2019
		5 класс		
1	1.1.2.1.1.3.1	Русский язык. 5 класс. 2-х ч. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2018
2	2.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербицкая Л А, Гостева Ю.Н, Добротна РН, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И, Васильевых И.П. Русский родной язык	Просвещение	2020
3		Родная русская литература. 5 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	Просвещение	2019
4	1.2.1.2.2,1	Литература. 5 класс. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2018
5	1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2018

6	1.1.2.4.1.2.1	Математика 5 класс. Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Мнемозина	2020
7	1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2018
8	1.2.7.2.3.1	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2018
9	1.1.2.3.4.2.1	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О. А. География: Землеведение	Дрофа	2020
10	1.1.2.2.1.4.1	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2018
11	1.1.2.5.2.4.1	Биология Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Просвещение	2018
12	1.2.6.2.1.1	Искусство. Музыка. 5 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2020
13	1.2.5.1.1.1	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2018
14	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология	Просвещение	2020
15	998651	Трехбратов Б.А. Кубановедение. 5 кл. (ФГОС)	Перспективы образования	2018
6 класс				
1	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык. В 2-х частях. Баранов М. Т. ,Ладыженская Т.А. Тростенцова Л. А.	Просвещение	2019
2	2.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербицкая Л.А, Гостева Ю.Н, Доброгаева И.Н, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И, Васильевых И.П. Русский родной язык	Просвещение	2020
3		Родная русская литература. 6 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	Просвещение	2020
4	1.1.2.1.2.2.2	Литература. 6 класс. В 2-х ч. . В 2-х ч.Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017-2020
5	1.2.2.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2016
6	1.2.2.1.7.1	История России. 6 класс. В 2-х	Просвещение	2020

		частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.		
7	1.2.2.3.1.2	Обществознание. 6 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2020
8	1.2.7.1.2.1	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2017
9	1.2.7.2.3.2	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016
10	1.2.3.4.3.2	Климанова О. А, Климанов В.В, Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О. А. География: 5-6 класс Землеведение	Вентана - Граф	2017
11	1.1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	Просвещение	2019
12	1.1.2.2.1.4.2	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2020
13	1.2.5.2.2.2	Искусство. Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Дрофа	2016
14	1.2.6.1.5.2	Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология	Просвещение	2016
15	998652	Трехбратов Б.А и др. Кубановедение. 6 кл. (ФГОС)	Перспективы образования	2019-20
16	1.2.5.1.1.2	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2020
17	1.2.4.1.3.2	Математика 6 класс. Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Мнемозина	2018
18	2.1.2.2.1.5.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Вентана-Граф	2021
7 класс				
1	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык. 7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2017
2	1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	2017
3	2.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. Русский родной язык	Просвещение	2021
4		Родная русская литература. 7 класс. Александрова О.М., Аристова М.А.,	Просвещение	2021

		Беляева Н.В.		
5	1.1.2.1.2.2.3	Литература. 7 класс. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017
6	1.2.2.1.7.2	История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017
7	1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение	2017
8	1.2.2.3.1.3	Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2017
9	1.2.7.1.2.1	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2017
10	1.2.7.2.3.3	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017
11	1.2.3.4.3.3	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7 кл. Учебник. Изд.4 ФГОС	Вентана - Граф	2017
12	1.1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология	Просвещение	2017
13	1.2.5.2.2.3	Науменко. Искусство. Музыка. 7 кл. Науменко Т.И., Алеев В.В.ВЕРТИКАЛЬ	Дрофа	2017
14	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. Учебник. Изд.1 ФГОС	ВЕНТАНА- ГРАФ	2017
15	1.1.2.4.2.4.1	Алгебра. 7 класс.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2020
16	1.2.5.1.1.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2017
17	1.2.3.3.6.1	Геометрия Погорелов А.В 7-9 классы	Просвещение	2017
18	1.2.4.1.6.1	Перышкин. Физика. 7 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	Дрофа	2017
19	998625	Трехбратов Б.А и др. Кубановедение. 7 кл. (ФГОС,ИКС)	Перспективы образования	2017
20	1.2.3.4.3.1	Информатика. 7 класс (в двух частях).Семакин И.Г., Залогова Л.А.,	М.БИНОМ.	2020

		Русаков С.В., Шестакова Л.В.		
		8 класс		
1	1.1.2.1.1.34	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Русский язык	Просвещение	2018 2020
2	1.1.2.1.2.2.4	Литература. 8 класс. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2018 2020
3	1.2.2.1.7.3	История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2018
4	1.2.2.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М..	Просвещение	2018
5	1.2.2.3.1.4	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Просвещение	2019
6	1.2.7.1.2.2	Физическая культура Лях В.И.	Просвещение	2018
7	1.2.7.2.3.4	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2018
8	1.2.3.4.3.4	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Пятунин В.В, Таможня Е.А.	Вентана-Граф	2018
9	1.2.4.2.5.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология	Просвещение	2020
10	1.1.2.4.2.4.2	Алгебра. 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2020
11	1.2.3.3.6.1	Геометрия 7-10. Погорелов А.В.	Просвещение	2018
12	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин. Физика. 8 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	Дрофа	2018
13	998626	Трехбратов Б.А.и др. Кубановедение. 8 кл. (ФГОС,ИКС)	Перспективы образования	2018
14	1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А. Химия	Просвещение	2020
15	1.2.3.4.3.2.	Информатика. 8 класс Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	М.БИНОМ	2018
16	1.2.5.1.1.4	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Питерских А.С. / Под ред.	Просвещение	2018

		Неменского Б.М.		
17	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и другие	Просвещение	2020
		9 класс		
1	1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение	2019
2	1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях)	Просвещение	2019
3	1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	2019
4	1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 ч.)	Просвещение	2019
5	1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	2019
6	1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	Просвещение	2019
7	1.2.3.4.7.5	География. Россия: хозяйство. класс. Томожня Е.А, Толкунов С.Г	Вентана-Граф	2019
8	1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	Просвещение	2019
9	1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В. Геометрия	Просвещение	2019
10	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	Дрофа	2019
11	1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. и др. Биология	Просвещение	2019
12	1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С. А. Химия	Просвещение	2018
13	1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2019
14	1.2.3.4.3.2.	Информатика. 9 класс Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	М.БИНOM	2019
15	998626	Трехбратов Б. А. и др. Кубановедение. 9 кл. (ФГОС, ИКС)	Перспективы образования	2019

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
Из них доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки чел	103
Число посещений	375
Наличие многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	да

Учебный процесс обеспечен образовательными ресурсами, как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог электронных образовательных интернет-ресурсов доступен на официальном сайте МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новичкова с. Кирпичное <https://oosh28-novitskogo.krskschool.ru>.

Информация на сайте систематически обновляется. Содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785).

1.10 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одна из важнейших задач, которая сейчас стояла перед школой в 2023 году: качество материально-технической базы и комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	В том числе площадь, сданная в аренду	Площадь в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	399	44	399
В том числе площадь по целям использования:			
учебная	178		178
учебно-вспомогательная	38		38
из нее площадь, занимаемая библиотекой	10		10
подсобная	167	44	167
прочих зданий (помещений)	16		16
Общая площадь земельного участка - всего	2079		2079
из нее площадь:			
физкультурно-спортивной зоны	150		150

Здание МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное оборудовано системой видеонаблюдения, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеет огороженную охраняемую территорию. Доступно для маломобильных групп населения.

В школе имеется 4 оборудованных кабинета для реализации программ начального и основного общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, оснащённые стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет и мультимедийным оборудованием.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в 2023 году

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	18	18	18
Из них:			
ноутбуки и другие портативные ПК	18	18	18
имеющие доступ к Интернету	18	14	4
<i>поступившие в 2023 году</i>	2	2	
Мультимедийные проекторы	7	0	0
<i>поступившие в 2023 году</i>	0	0	
Интерактивные доски	4	0	0
Принтеры	3	0	0
<i>поступившие в 2023 году</i>	0		
Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	3	0	0
<i>поступившие в 2021 году</i>	1		

В школе имеется библиотека, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет, многофункциональным устройством, выполняющим операции печати, сканирования, копирования.

На пришкольной территории имеется оборудованная спортивная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников, имеется материально-техническая база для реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в школе функционирует буфет на 20 посадочных мест. Доля детей, обеспеченных горячим питанием в 2023 году составила 100%.

Но в тоже время в школе имеются и проблемы, связанные с отсутствием спортивного зала, актового зала, недостаточным количеством учебных кабинетов.

Медицинское обслуживание осуществляется посредством сотрудничества с ФАП с. Кирпичное (заключен договор на организацию медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников с ЦБ с. Шаумян).

Информация о медицинских работниках (работники ФАПа)

Врач			Медсестра		
ФИО	Кол-во ставок	График работы	ФИО	Кол-во ставок	График работы
Роганян Анфиса Геннадьевна	1	по средам с 08.00. до 14.00.	Григорян Айкануш Мишаевна	1	ежедневно с 08.00. до 14.00.

Требования паспорта доступности выполняются частично.

Доступная среда

Дата выдачи паспорта доступности	Оборудование доступности входа (имеется ли пандус с поручнями, подъемник)	Имеется ли кнопка вызова	Имеются тактильные знаки (их кол-во)	Контрастная окраска крайних ступеней (желтые полосы)	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенных в инклюзивное образование
-	нет	да	нет	да	0

1.11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в 2023 году в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являлись:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов была направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное, включая основные образовательные программы начального и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное. Они проводились специалистами образовательной организации, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являлись:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являлись:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являлись:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность
- психологический климат в образовательной организации;

- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное проводился посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования были использованы:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществлялась в базах данных портфолио обучающихся, отчетах. Итоги были рассмотрены на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединениях.

II. Показатели
деятельности МБОУ ООШ № 28 им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное в 2023 году

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 40/49
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/%

	конкурсах, в общей численности учащихся	81/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 54/65
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/45
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/27
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/45
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/45
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/81
1.29.1	Высшая	человек/% 1/10
1.29.2	Первая	человек/% 0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/45
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/% 2/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/45
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 5-х уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

И.о. директора МБОУ ООШ № 28
им. Н.М. Новицкого с. Кирпичное

А.Б. Рудник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450957

Владелец Рудник Алёна Борисовна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025