

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза
Николая Михайловича Новикова с. Кирпичное
Муниципального образования Туапсинский район

МБОУ СОШ № 28 имени Героя Советского
Николая Михайловича Новикова с. Кирпичное
Туапсинский район
12.11.2024
20.11.2024
А.Б.Рудник

План работы

методического объединения учителей
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ММО

А.Б.Рудник

Тема мет «Исеческой работы учителей МБОУ ООШ № 28:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в школе.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.
5. Проведение предметных недель

Основные направления

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультационная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетенций обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (полное выполнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
7. Проведение предметных недель.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по предметности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации первоклассников и 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО и педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План заседаний
методического объединения учителей
на 2024-2025 учебный год

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей на 2024- 2025 учебный год.
Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: обсудить план работы учителей на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей за 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 уч. год. 3. Корректировка и согласование рабочих программ по предметам, планов самообразования учителей. 4. Внутрискольные вопросы: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка учебной и домашней работы, дифференцированный подход к дом. заданию; г) нормирование количества контрольных работ. 5. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 6. Обзор научно-методической литературы и публикаций по программам.	Август	Руководитель МО: А.Б.Рудник. 1.Сажин Н.А. 2.Панкратова И.А 3.Панкратова К.И 4.Бруслянина О.А. 5.Бруслянина А.Ф 6.Гребённый А.А 7.Савельева А.А. 8.Меньшикова М.М 9.Гончаренко О.А 10.Лубенцов И.А. 11.Зенина Е.К

Заседание № 2

Тема «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей в процессе использования проектной деятельности».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Повестка: 1. Внеурочная деятельность в школе. (выступление по теме самообразования) 2. Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности. (выступление по теме самообразования) 3. Формы организации внеурочной деятельности школьников. (выступление по теме самообразования) 4. Проектная деятельность обучающихся. Типы проектной деятельности. (выступление по теме самообразования)	ноябрь	Руководитель МО: А.Б. Рудник. 1. Саакян Н.А. 2. Панкратова И.А 3. Панкратова К.И 4. Бруслинина О.А. 5. Бруслинина А.Ф 6. Гребенник А.А 7. Савельева А.А. 8. Меньшикова М.М 9. Гончаренко О.А 10. Лубенцов И.А. 11. Зенина Е.К

Заседание № 3

Тема: Условия формирования устойчивой учебной мотивации школьников.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Повестка: 1. Мотивации учебной деятельности и ее формирование. (выступление по теме самообразования) 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний школьников в		Руководитель МО: А.Б. Рудник.

условий взаимодействия. (Выступление по теме самообразования) 3. Адаптация и переклассников. (Выступление по теме самообразования) 4. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 5. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 6. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западных» тем по предметам в 9, 11 классах. 7. Обсуждение итогов успеваемости за 1 полугодие			январь	1. Саакян Н.А. 2. Панкратова И.А. 3. Панкратова К.И. 4. Брусилькина О.А. 5. Брусилькина А.Ф. 6. Гребенник А.А. 7. Савельева А.А. 8. Меньшикова М.М. 9. Гончаренко О.А.
---	--	--	--------	--

Заседание № 4

Тема: Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом

Содержание деятельности			Сроки проведения	Ответственные
Повестка: 1. Технологии и техника проведения ОГЭ, ЕГЭ по предметам. 2. Эффективные методы, формы и приёмы, используемые при изучении нового материала на уроках. 3. Смысловое чтение в начальной школе. 4. Экзамены и их «подводные рифы». 5. Здоровьесберегающие технологии на уроках.			март	Руководитель МО: А.Б. Рудник. 1. Саакян Н.А. 2. Панкратова И.А. 3. Панкратова К.И. 4. Брусилькина О.А. 5. Брусилькина А.Ф. 6. Гребенник А.А. 7. Савельева А.А. 8. Меньшикова М.М. 9. Гончаренко О.А. 10. Лубенцов И.А.

Заседание № 5

Тема: РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.

Форма проведения: Крутой стол

Содержание деятельности		Сроки проведения	Ответственные
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение: плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых работ. 4. Методическая консультация-обзор методических находок учителей, выступления по темам самообразования, отчеты о реализации проектов.		Май	Руководитель МО: А.Б.Рудник. 1. Саакян Н.А. 2. Панкратова И.А 3. Панкратова К.И 4. Бруслинина О.А. 5. Бруслинина А.Ф 6. Гребенник А.А 7. Савельева А.А. 8. Меньшикова М.М 9. Гончаренко О.А 10. Дубенцов И.А. 11. Зенина Е.К

Руководитель МО Учителей

 /А.Б.Рудник /

Выписка из протокола № 1 от 30.08.2024 года.

методического объединения учителей
МБОУ ООШ № 28 им. Н.М.Новицкого с. Кирпичное

Присутствовали: 12 человек

По пятому вопросу «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.» слушали учителя начальных классов Саакян Нелли Аликовну.

Она рассказала, что перед каждым творчески работающим учителем непременно возникает множество проблем, над решением которых он трудится порой всю свою педагогическую жизнь. И к таким проблемам относится проблема развития и поддержания интереса детей к учению, проблема падения мотивации к учению.

Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Нелли Аликовна сделала вывод: новые педагогические технологии существенно влияют на мотивационную сферу учебного процесса.

Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока. Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость. Поделилась наработками из своей практики какие использует современные образовательные технологии и их элементы.

Решено по пятому вопросу: учителям принять к сведению и использовать современные образовательные технологии и их элементы для поддержания у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока.

Руководитель МО  / А.Б.Рудник /

Выписка из протокола №3 от 24.01.2025 года.

методического объединения учителей

МБОУ ООШ № 28 им. Н.М.Новицкого с. Кирпичное

Присутствовали: 10 человек

По пятому вопросу «Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения» слушали учителя начальных классов Саакян Нелли Аликовну.

Она рассказала , что жизнь в современном обществе такова, что уже младшему школьнику она предъявляет ряд конкретных требований: эффективно действовать в проблемных и незнакомых ситуациях, самостоятельно создавать новые продукты деятельности, разбираться в потоках информации, быть коммуникативным, эмоционально устойчивым, что и является современными ориентирами в образовании.

Нелли Аликовна поделилась методическим материалом, используемые ею для достижения поставленных целей на уроках, видами упражнений:

- ассоциативные (на воображение - подбор рифм, сочинение загадок);
- мыслительные (на сравнение - задания на анализ и синтез; задания на сравнения);
- речевые (язык, речь героев - необычные вопросы, задания на различение, выбрать один правильный ответ из 3-4 предложенных и обосновать);
- рефлексивные (высказывание собственных мыслей, сталкивание мнений.)

Саакян Нелли Аликовна рассказала, что сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, имеющие творчески мыслить, а возможности уроков литературного чтения посредством использования различных видов творческой деятельности способствуют развитию коммуникативных универсальных действий младших школьников.

Решено по пятому вопросу: учителям использовать различные виды творческой деятельности на уроках литературного чтения. Включить в план работы ШМО посещение уроков Саакян Н.А с целью обмена опытом.

Руководитель МО  / А.Б.Рудник /

Выписка из протокола № 4 от 14.03.2025 года.

методического объединения учителей
МБОУ ООШ № 28 им. Н.М.Новицкого с. Кирпичное

Присутствовали: 11 человек

По третьему вопросу «Смысловое чтение в начальной школе.» слушали учителя начальных классов Саакян Нелли Аликовну. Она рассказала, что цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Когда ребенок действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Особое внимание Нелли Аликовна уделила межпредметным связям. Рассказала как работа с текстом ведётся на ее уроках русского языка: происходит погружение в текст, анализ предложенного текста (деформированный, незаконченный, с пропущенными частями, предложениями, словами и т. д). Восстановление текста по опорным словам. На уроках математики: работа с текстовыми задачами. Проводится анализ задачи, устанавливается связь между данным и искомым. А также творческий характер: изменить вопрос или условие, поставить дополнительные вопросы. Что позволяет расширить кругозор ребенка, установить связь с окружающей действительностью. На уроках изобразительного искусства: иллюстрирование отдельных эпизодов и небольших произведений; использование красок для передачи своего отношения к героям произведения. На уроках окружающего мира: понимание главной мысли научного текста. На уроках технологии: работа с элементами текста, работа с энциклопедическим материалом, изготовление книг-самоделок, групповые творческие работы.

Таким образом, продуманная и целенаправленная работа с текстом позволяет добывать ребёнку из большого объема информации нужную и полезную, а также приобретать социально-нравственный опыт и заставляет думать, познавая окружающий мир.

Решено по третьему вопросу: -рекомендовать каждому учителю изучить приемы и методы для развития смыслового чтения, читательской компетенции применимые к своему предмету; при работе с учебными текстами использовать задания различных видов сложности; следить за тем, чтобы ученики давали только развёрнутые ответы на задаваемые вопросы.

Руководитель МО



/ А.Б.Рудник /